

#### **IV) Εργασίες ανάπτυξης θεμάτων**

Πέραν των ανωτέρω επισκέψεων οι εκπαιδευτικοί έχουν την δυνατότητα με τη συμβολή του Φορέα Διαχείρισης να αναπτύξουν με την τάξη τους ορισμένες Εργασίες με θέμα το Περιβάλλον, οι οποίες απαιτούν τη διάθεση περισσότερου χρόνου. Παραδείγματα Εργασιών, από εκείνες που έχουν εφαρμοστεί ήδη σε σχολεία της περιοχής αναφέρονται κατωτέρω, αλλά εκτός αυτών που υλοποιήθηκαν υπάρχει μία σειρά και άλλων ιδεών, καθώς και υλικό για την ανάπτυξη νέων.

##### **Εργασία: Τα πουλιά του Κουτάβου**

Η Εργασία υλοποιήθηκε το Μάιο του 2012 από τη Β' τάξη του 5<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Αργοστολίου (12 μαθητές) με υπεύθυνη τη δασκάλα Κατερίνα Παύλου.

Ο στόχος της Εργασίας ήταν η καλύτερη γνωριμία των μαθητών με τα πουλιά του Κουτάβου, αφού ο χρόνος που αφιερώθηκε ήταν μεγαλύτερος της μίας επίσκεψης. Στα πλαίσια της Εργασίας προηγήθηκε αρχικά συνάντηση με τη δασκάλα της τάξης, στην οποία δόθηκε βιβλιογραφία και σχετικό υλικό για την προετοιμασία της τάξης.

Κατόπιν αυτού η Εργασία ολοκληρώθηκε σε δύο επισκέψεις. Κατά την πρώτη επίσκεψη, η οποία πραγματοποιήθηκε στο αμφιθέατρο του 5<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου, έγινε παρουσίαση με θέμα τα πουλιά του πάρκου του Κουτάβου, η οποία περιλάμβανε φωτογραφίες, και ήχους. Επιπλέον δόθηκαν πληροφορίες για το είδος της τροφής τους, καθώς και οδηγίες για τη φροντίδα τους. Η επίσκεψη ολοκληρώθηκε με την κατασκευή από τους μαθητές μίας μακέτας της λιμνοθάλασσας του Κουτάβου με τα πουλιά του.

Κατά την δεύτερη επίσκεψη, οι μαθητές επισκέφτηκαν τον Κούταβο, όπου παρατήρησαν με κύαλια τα πουλιά, κατασκεύασαν ταινίστρες γι' αυτά και έπαιζαν παιχνίδια με θέμα τα πουλιά, όπως το παιχνίδι των ήχων των πουλιών και το παιχνίδι μνήμης των πουλιών.

##### **Η πράσινη γωνιά του Λυκείου Σάμης**

Η ανωτέρω Εργασία εφαρμόστηκε αρχικά με την Α' Τάξη του Γενικού Λυκείου Σάμης, στα πλαίσια υλοποίησης του Μαθήματος «Ερευνητική Εργασία (Project)» για το 2<sup>ο</sup> Τετράμηνο του Σχολικού Έτους 2011-2012, υπό την επίβλεψη του καθηγητή Στέλιου Θεοδωρακέα.

Η αφορμή δόθηκε όταν ο καθηγητής επικοινωνήσε με το Φορέα Διαχείρισης, με αφορμή την αναζήτηση θέματος για την Ερευνητική Εργασία, το οποίο να είναι σχετικό με το περιβάλλον. Τότε μεταξύ άλλων προγραμμάτων του προτάθηκε το πρόγραμμα με τον τίτλο «η Πράσινη Γωνιά του Σχολείου». Σύμφωνα με το πρόγραμμα αυτό οι μαθητές μαθαίνουν για τα φυτά του τόπου τους, μέσα από διαλέξεις, πεζοπορίες και εφόσον υπάρχει η δυνατότητα με την ενασχόλησή τους με τον αύλειο χώρο του σχολείου τους.

Πράγματι, κατά την εφαρμογή της Εργασίας αρχικά πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις στην τάξη από την Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Ενημέρωσης του Φορέα Διαχείρισης, όπου μέσω τριών παρουσιάσεων οι μαθητές ενημερώθηκαν και

εξοικειώθηκαν με έννοιες σχετικές με τη χλωρίδα της Κεφαλονιάς. Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε πεζοπορία στο μονοπάτι Σάμη - Αγ. Φανέντες, με σκοπό οι μαθητές να γνωρίσουν άμεσα κάποια από τα φυτά της περιοχής τους, στο περιβάλλον τους. Κατά τη διάρκεια της πεζοπορίας οι μαθητές έβγαλαν φωτογραφίες και συνέλεξαν φυτικό υλικό για τη δημιουργία φυτολογίου. Κατά τη διάρκεια της περιόδου υλοποίησης του προγράμματος ο κάθε μαθητής αναζήτησε και συγκέντρωσε πληροφορίες για ένα φυτό της περιοχής του.

Η Εργασία ολοκληρώθηκε με τη φύτευση από τους μαθητές φυτών της περιοχής στον αύλειο χώρο του σχολείου τους. Η φύτευση περιελάμβανε την κατάλληλη προετοιμασία του χώρου, το σχεδιασμό του για τις φύτευσεις, την κατασκευή καρτελών των φυτών, οι οποίες έφεραν τα ονόματά τους και τέλος την ίδια τη φύτευση του υλικού.

### **Η πράσινη γωνιά του Δημοτικού Σχολείου Διλινάτων**

Παρόμοια Εργασία υλοποιήθηκε από το Δημοτικό Σχολείο Διλινάτων με πρωτοβουλία το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του Σχολείου και τη συνεργασία των εκπαιδευτικών του σχολείου. Στην περίπτωση αυτή αρχικά πραγματοποιήθηκε μία ενημερωτική ομιλία στο σχολείο, στην οποία συμμετείχαν όλες οι τάξεις και κατασκευάστηκαν καρτελάκια με τα ονόματα των φυτών, τα οποία θα φυτεύονταν στη συνέχεια στον κήπο του σχολείου. Στη συνέχεια δόθηκε μία λίστα με φυτά της περιοχής, τα οποία προμηθεύτηκε ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων και τα παιδιά προχώρησαν στη φύτευσή τους στα παρτέρια του σχολείου.